

## Общешкольное мероприятие «Береги природу»

### Цели:

1. Пропаганда экологических знаний и воспитание экологической культуры.
3. Ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.
4. Осознание детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.
5. Повышение готовности детей к участию в экологически ориентированной деятельности.

### Великие о природе:

#### Слайд 1

*«Я сорвала цветок – и он увял. Я поймала мотылька – и он умер у меня на ладони. И тогда я поняла, что прикоснуться к природе можно только сердцем».* Е.Л.

#### Прасолова

#### Слайд 2 Видео Экологические проблемы

Учитель под тихую классическую музыку читает стихотворение С. Михалева «Стон Земли».

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллиарды лет

Я так устала... Плоть моя покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею

Своим добром сметает человек.

Мне не нужны ракеты и снаряды,

А ведь на них идет моя руда!

А что мне стоит только штат Невада,-

Его подземных взрывов череда!

Зачем друг друга люди так боятся,

Что позабыли о самой Земле?

Ведь я могу погибнуть и остаться

Обугленной песчинкой в дымной мгле.

Не потому ли, загораясь мщеньем,

Я против сил безумных восстаю

И сотрясая твердь землетрясеньем

На все обиды свой ответ даю.

И не случайно грозные вулканы

Выплескивают с лавой боль Земли.

Очнитесь, люди!

Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти! /Пауза!/  
**Учитель:**

**Земля... какая она?**

(демонстрация слайдов 3 - 10)

Земля рождает прозрачные ручейки и мощные потоки, травы и деревья.



Она носит на себе океаны, облака и их тени. Принимает все дожди, снега и туманы.



Раскрывается жерлами дымных вулканов.



Пускает птиц в поднебесье и по всем лесам – быстроногих зверей.



**ДА! Величава, богата, могущественна природа нашей Родины. Но и зеленый лес-великан, и речка за околицей, и муравейник в парке нуждаются в нашем внимании, в нашей защите.**

Сегодня, ребята, мы будем говорить с вами о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

**1 ученик:**

На планете Земля не спокойно!  
Да и было ль спокойно на ней?  
Прекращались раздоры и войны,  
Только снова седлали коней.  
Вот и космос уже на примете  
Став над пропастью, в бездну глядим.  
Как Земли неразумные дети,  
Рубим сук, на котором сидим.

**2 ученик:**

Пора бы человечеству понять,  
Богатства у Природы собирая,  
Что Землю нужно тоже охранять.  
Она, как мы, такая же - живая!

**3 ученик:**

Земля наша плачет, тревогу бьет.  
Ее загрязняет и губит народ.  
Реки, озера, леса и луга  
Не страдали так никогда.

**4 ученик:**

И воздух стал грязен, и лес оскудел,

И океана таков же удел.  
Лес от пожаров все чаще страдает,  
И живность в лесу от того погибает.

#### **5 ученик:**

Сегодня задача у мира одна,  
Она по всему видно, очень важна,  
Чтоб воздух стал чище и лучше рос лес.  
Здесь проявить мы должны интерес.

#### **Слайд 11**



«Земля... какая она?» наша планета сильно загрязнена. Мы ещё не осознаём этой опасности и живём на этой планете, но смогут ли жить на ней будущие поколения?

#### **Слайд 12**

Посмотрите вокруг, практически в каждой семье есть машина или другая техника. Это хорошо, но с каждым днём кислорода на Земле становится всё меньше и меньше,

#### **Слайд 13**

а выхлопных газов, химических фабрик, металлургических заводов, транспорта всё больше и больше.



Учёные подсчитали, что ежегодно во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.

#### **Слайд 14**

В результате деятельности человека во многих реках Европы уже нельзя купаться, да и наши реки мелеют с каждым днем.



#### **Слайд 15- 16**

Усиленно идёт вырубка лесов. Так, за последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за всё его предыдущее существование.

#### **Слайд 17**

А сколько по вине людей возникает пожаров?!



## Слайд 18

Для многих животных лес - родной дом, а лесов на Земле становится всё меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом и обречены на гибель.



## Слайд 19 с песней (слайд остается)

**Появляется Фея, напевая песню «Наш край» (Д.Кабалевский)**

**Фея:** Сказочно красив лес в любое время года! Он всегда был и будет другом человека. Он очищает воздух, даёт людям пищу, жилище и тепло! Лесные жители дарят людям радость и красоту! Помните об этом, ребята, не забывайте никогда.

**Появляется Колобок.**

**Фея:** Ой, кто это пожаловал в мой лес?

**Колобок:**

Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешон,  
На окошке стужён,  
Я от бабушки ушёл,  
А куда же я пришёл?

**Фея:** А пришёл ты, Колобок, в лес. Добро пожаловать! Куда ты катишься?

**Колобок:** А куда глаза глядят. Хочу на мир посмотреть. А ты кто такая?

**Фея:** Я – Фея лесная.

**Колобок:** А я думал, что феи бывают только в сказках. Ты что здесь живёшь?

**Фея:** Да, я живу здесь в лесу. Это моё царство. А ты был когда-нибудь в лесу?

**Колобок:** Нет, я ещё нигде не был и ничего не знаю, меня совсем недавно испекли.

**Фея (обращаясь к детям):** Ребята, объясните Колобку, что такое лес.

**Дети читают стихи:**

**В лесу В. Орлов**

Словно сказочной книги страница

Лес открылся, листвою звеня.

Понимаю и зверя, и птицу,

И они понимают меня.

Может быть, на тропинках звериных,

В непроглядной лесной глубине

Вдруг избушка на ножках куриных

Неожиданно встретится мне.

Может, в этом краю, ненароком,

Избегая проезжих дорог,

Заблестит подрумяненным боком

Средь высокой травы Колобок.

И нельзя мне в лесу заблудиться,

Хоть брожу от людей вдалеке,

Потому что и звери, и птицы

На родном говорят языке.

**Фея:** Но деревья – это ещё не весь лес. Здесь растёт много трав, цветов, грибов. В лесу есть ещё много других жителей: птиц, зверей, насекомых. Без них, и лес не лес.

### Слайд 20 Видео Зачем беречь природу?

#### **Ведущий:**

Весь Антошка -  
Шляпка да ножка.  
Дождь пойдёт -  
Он подрастёт.  
Что это?

### Слайд 21



#### на доске картинки грибов

**Колобок:** Ах, какие красивые грибы! Полезайте-ка ко мне в корзину!

**Фея:** Подожди, Колобок, не торопись, грибы не все можно собирать. А только те, которые съедобные. А остальные лучше не трогать. Пусть себе растут, они тоже могут кому-нибудь понадобится. Ребята, подскажите-ка Колобку, какие грибы можно собирать.

#### Слайд 22 Музыка

*«Найди пару и назови гриб, съедобный - несъедобный» ( по 1 человеку от класса) 8 человек*

Ведущий раздаёт детям большие и маленькие грибки. Дети бегают по поляне с грибками в руках. Ведущий даёт команду» Раз, два, три - пару найди. Каждый должен стать рядом с тем, у кого есть большой или маленький грибок (*большой с большим, маленький с маленьким*).

**Колобок:** Ну, теперь я знаю, какие грибы можно собирать.

**Фея:** А как нужно собирать ты знаешь?

**Колобок:** Откуда, ведь я недавно из печи, про это мне неизвестно.

#### Слайд 23 Музыка для грибочков

**Грибы:** Собирайте нас, варите, жарьте, маринуйте. Но не выдёргивайте нас с корнем, не разрушайте нашу грибницу. А не послушаетесь, скоро грибы совсем расти не будут.

Ребята, как вы думаете для чего нужны деревья в лесу?

Леса дают пищу и убежище животным, а также очищают атмосферу, превращая углекислый газ в кислород. Люди пользуются дровами для отопления и приготовления пищи. Кроме того, леса обеспечивают людей древесиной для строительства и изготовления бумаги или мебели. В лесах собирают ягоды, орехи и грибы, смолу и каучук, множество ценнейших лекарственных растений.

- Но что это за шум в лесу?

- Посмотрите мультфильм и скажите какие правила поведения в природе нарушили герои сказки?

## **Слайд 24 мультфильм «На лесной тропе»**

- Какие правила поведения в природе нарушили герои сказки?

. *(Рубили деревья; ломали ветки деревьев; громко шумели; разожгли костер; ранили птицу; погубили рыбу в реке; оставили мусор на поляне и т.д.)*

- Какой совет вы бы дали лисам?

Лес – наш друг, а друзей любят и берегут.

## **Слайд 25 Правила поведения в лесу**

На сцену 6 человек

Игра «Оденем дерево». На полу стволы деревьев с одним приклеенным листочком. Остальные листочки разбросаны по полу. На счет 1,2,3 – дети подбирают одежду дереву. Молодцы! Друг за другом вы успели, деревья правильно одели.

### **Игра с залом**

**Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.**

Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок И сорву ромашку? **НЕТ**

Если съем я пирожок И выброшу бумажку? **НЕТ**

Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? **ДА**

Если ветку подвяжу Колышек подставлю? **ДА**

Если разведу костер, А тушить не буду? **НЕТ**

Если сильно насорю И убрать забуду? **НЕТ**

Если мусор уберу, Банку закопаю? **ДА**

Я люблю свою природу, Я ей помогаю! **ДА**

## **Слайд 26**

**В июне 1980 г. в нашей стране были приняты законы об охране природы, животных, воздуха.** Ученые – экологи, биологи, охотоведы всего мира забили тревогу: природа в опасности! Прошло уже 38 лет, а проблема охраны природы остается. Мы тоже сегодня говорим - природа в опасности!

«Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Если каждый человек будет охранять свою Родину, то в целом мы сохраним свою планету по имени Земля.

От каждого класса приглашаю по 1 человеку, на 4 команды по 2 человека.

Игра называется «Экологический светофор» установлен для того, чтобы охранять природу и помогать соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

**Красный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

**Желтый цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

**Зеленый цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Вы должны показать кружки красного, желтого, зеленого цвета в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (з)
2. Дети оставили костёр в лесу. (к)
3. Ребята огородили муравейник. (з)
4. Ученики очищают парк от мусора. (з)
5. Ребята увидели гнездо в траве. (ж)
6. Ребята бросают мусор на дорогу. (к)
7. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (к)
8. Девочка рвёт цветы на клумбе. (к)
9. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)
10. Мальчик полез в кусты за мячом. (ж)
11. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (к)
12. Дети вешают кормушку. (з)
13. Дети развешивают скворечники в парке. (з)

- Если соблюдать все эти правила поведения – то в лесу всегда будет чисто, а животный и растительный мир будет радовать нас и дальше. Так давайте все делать для того, чтобы шумели леса, пели птицы, росли травы и цветы. И в лес будем ходить только с добром.

Ученик

*Не надо зверье убивать понапрасну,  
Пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!  
Сама ведь природа не может спастись,  
Так нужно, чтоб люди за это взялись!  
Природу беречь – это дело святое.  
Лишь вместе мы светлое завтра построим.  
А если как прежде природе вредить,  
То кто же тогда на Земле будет жить?!  
Исчезнут растенья, грибы и бактерии,  
Животные, птицы и прочее зверье  
Исчезнем и мы, так опомнитесь, люди!  
Цените природу, **БЕРЕГИТЕ ЕЕ!***

### **Слайд 27 «Журчание ручейка»).**

-Ребята, закройте глаза (включение звука «Журчание ручейка»).

-Что вы себе представили? (ответы детей- **воду**).

Вода, ты не имеешь ни вкуса, ни запаха, ни цвета, тебя невозможно описать.

В тебе получают наслаждение, не ведая, что ты такое!

Нельзя сказать, что ты нужна для жизни: ты сама жизнь!

Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами...

Ты наибольшее богатство на свете...

-Ребята вода нам прислала сообщение.

«Дорогие, друзья! Я посылаю к Вам своих дочек маленьких капелек. **Берегите их!**»

-Слышите кап-кап!кап-кап. Следите глазками за каждым движением капельки.

### Слайд 28 Физьминутка для глаз «Капелька»

Капельки:

-Здравствуйте, мы водяные капельки. К Вам на праздник мы пришли, что б провести по всем местам, где есть вода... Где встречается в природе вода?

Испарение, туман, облака и дождь, снег и лёд, сосульки и узоры, иней-это всё вода.

Капельки читают стихотворение.

1. В природе путешествует вода.

Она не исчезает никогда:

То снег превратится в лёд.

Растает и снова в поход.

2. По горным вершинам,

Широким долинам,

Вдруг в небо взовьётся,

Дождём обернётся.

3. Вокруг оглянитесь,

В природу взгляните:

Нас окружает везде и всегда

Эта волшебница - наша вода.

### Слайд 29

**А сейчас предлагаю вам сыграть в игру «Вода – не вода».** Я называю ряд слов.

Если названное слово обозначает то, что содержит воду, например, «облако», то вы беретесь за руки и изображаете покачиванием волны. А если названное слово имеет косвенное отношение к воде, например, «кран», то нужно дружно хлопнуть в ладоши.

Рыба (н), снег (в), корабль (н), кальмар (н), роса (в), радуга (в), водомерка (н), водопад (в), бобер (н), дождь (в), морская звезда (н), океан (в), туман (в).

### Слайд 30 музыка для конкурса

**Конкурс «Водолей»**

Надо из емкости перелить **воду** с помощью пипетки в стаканчик.

Кто больше наберёт воды.

С приходом воды появляется жизнь. Пропала вода - и жизнь становится невозможной. Потому что вода – эликсир жизни. Подарив людям **воду**, природа дала нам **бесценное богатство**.

### Слайд 31

Люди издавна выбирали себе место у воды, селились по **берегам рек, озёр**, там где питья вдоволь.

### Слайд32

Почти всё живое на земле не может обойтись без воды. Звериные тропы в лесу ведут к водопою. Птицы летят к рекам, озёрам.

### Слайд 33

Жадно пьёт **воду каждое деревцо**, каждая травинка. Без воды не вырастишь ни пшеницы, ни хлопка. Яблони и груши погибнут, если человек вовремя не польёт их корней. Да, ребята значение воды в нашей жизни велико.

### Слайд 34 музыка для конкурса

**Конкурс:** «Достань яблочко»

Достать из ёмкости с водой яблочко

-У меня есть два стакана с водой (*один с чистой водой, второй – с мутной*). Кто хочет пить? Какой стакан вы возьмете? (*с чистой водой*)

-А почему вы не взяли другой стакан? (*вода грязная*)

- Почему происходит загрязнение воды?

-Посмотрите отрывок мультфильма и скажите, что произошло с речкой?

### Слайд 35 Мультфильм «Крокодил Гена»

-Что произошло с речкой?

Правильно. Заводы, фабрики загрязнили её различными отходами.

-Заводы и фабрики, электростанции потребляют много воды и одновременно загрязняют ее отходами производства. Сильное загрязнение вод различными вредными соединениями может приводить к непредсказуемым последствиям, в том числе и к полному исчезновению ряда водоемов вместе с большинством его обитателей.

### Слайд 36

-Кажется на Земле много воды. Вон сколько голубой краски на глобусе! Сейчас в мире воды столько же, сколько было всегда. Но из-за бездумного использования, загрязнения питьевой воды становится все меньше чистой воды на Земле.

Необходимо **беречь воду**. **Беречь воду – это означает беречь жизнь**, здоровье, красоту окружающего мира.

-Скажите какие правила пользования водой мы должны помнить?

### Слайд 37

Закрывайте кран с водой.

Не пускать воду сильной струёй.

Набирать столько воды сколько необходимо!

Содержать реки, озёра, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоёмы!

Ребёнок рассказывает стихотворение! (*плакат*)

Жизнь без тебя на Земле невозможна,

И будем действовать мы осторожно,

Чтоб сохранилась твоя чистота –

Незаменимая наша вода.

### Слайд 38

- **БЕРЕГИТЕ ВОДУ! БЕРЕЖНО ОТНОСИТЕСЬ К НЕЙ!** Ведь без воды на планете не будет Жизни.

### Слайд 39

**Заканчивается праздник такими словами:**

1. Давайте, люди.

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом.

2. Как парус с морем

Трава с дождями

Как дружит солнце

Со всеми нами.

3. Давайте, люди,

Любить планету

Во всей вселенной

Похожей нету!

И. Мазин

Озеро и лес, и зверь, и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

Мы на земле не сможем жить одни.

Берегите наши земли, наши воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!